

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2015 ГОД

**(Доклад заведующего Шумиловой Валентины Николаевны  
в МБДОУ № 32 на общем собрании коллектива, 1 марта 2016 г.,  
на общем родительском собрании 6 апреля 2016 г.)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №32» («Гнёздышко») функционирует с 1977 года.

Адрес учреждения: 423820 г. Нижнекамск, проспект Химиков 110 А,  
Телефон 43-30-73, сайт: [http:// edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)

У детского сада имеется свой сайт в глобальной сети Интернета. Сайт ДОУ составлен в соответствии с требованиями законодательства. Проводит работу по заполнению информации на сайте Казаморова О.М., курирует эту работу старший воспитатель Горбунова М.И.. У каждого педагога имеется свой альтернативный сайт, который просматривается с общего сайта детского сада. Сайт детского сада постоянной комиссией УДО признан на уровне отметки 8 из 10 баллов, требуется доработка.

Образовательную работу детский сад проводит на основе Лицензии,

Серия 16Л01 - № 0000062

№ 4432 от 27.09.2012 года,

приложения к Лицензии о программах дополнительного образования.

У дошкольной организации имеется Лицензия на медицинскую деятельность от 30 июля 2015 года ЛО-16-01-004329.

Детский сад расположен в типовом здании, проектной мощностью на 185 детей, общей площадью 3363,4 м<sup>2</sup>, фактическое посещение на конец – 210 детей. За последние три года заметно увеличение детей в детских садах (так как повысилась рождаемость).

2013 год	2014 год	2015 год
200	210	210

В 2015 году функционировало 10 групп до ноября 2015 г., с количеством детей от 18 до 25 человек в каждой, в зависимости от возраста. К сожалению, с 1 ноября группа № 10 закрылась в связи с неблагоприятными санитарно-гигиеническими условиями, а именно протеканием кровли.

## Анализ кадрового состава ДОУ

На сегодняшний день в детском саду работают 55 человек, без учета женщин, находящихся в декретных отпусках.

Анализ педагогического состава за 2015 год показал, что в 2015 году в детском саду работали 21 педагог, в том числе 5 специалистов.

Педагог-психолог Блохина Д.Ш. в августе 2015 года была переведена воспитателем, оставаясь совместителем на должности педагога-психолога. Результатов ее работы коллектив не увидел, так как педагог следом за этим ушла в декретный отпуск.

Образовательный уровень педагогов ДОУ:  
высшее образование имеют - 11 педагогов, что составляет – 52 %,  
средне-специальное – 10 человек – 48 %. У всех педагогов имеется специальное дошкольное образование.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 32» 3 воспитателя продолжают повышать свой образовательный уровень в Институте экономики управления и права на дошкольном отделении. Также поступили учиться и переучиваться 3 младших воспитателя.

Педагогический коллектив проанализировали по стажу и по возрасту:

По стажу		По возрасту	
До 5 лет	4 педагога	До 20 лет	-
От 5 до 10 лет	3 педагога	От 20 до 30 лет	5 человек
От 10 до 15 лет	3 педагога	От 30 до 40 лет	5 человек
От 15 до 20 лет	2 педагога	От 40 до 50 лет	6 человек
От 20 и более	9 педагогов	От 50 и более	5 человек

Итак, считаю, что в среднем, коллектив по стажу и по возрасту имеет оптимальные данные, для наиболее благоприятной отдачи образовательному процессу.

В 2015 году повысили свою квалификационную категорию 3 педагога.

Категория	2012-2013 год	2013 – 2014 год	2014 -2015 год
Высшая	-	3	6 (28 %)
Первая	9 (36 %)	11 (38,5%)	11 (52%)
Вторая	11 (44%)	1 (4,1 %)	
Курсовая подготовка	3 (12%)	7(30%)	7(30,5 %)

Из 21 педагога 18 имеют квалификационные категории, что составляет – 80 %:

## Численность педагогов по национальностям:

Национальность/год	2013 год	2014 год	2015 год
Русские	15	14	9
Татары	8	9	11
Удмурты	1	1	1
Чуваши	1	0	0

Детский сад на момент проведения отчета укомплектован обслуживающим персоналом на 92 %. Имеется вакансия дворника, кастелянши – 0,5 ставки.

### **Анализ материально-технической базы ДОУ**

В детском саду имеется уютный музыкальный зал, оснащённый всеми необходимыми пособиями, музыкальными инструментами. Специально оборудован спортивный зал. Оборудован кабинет для работы с детьми по развитию познавательных способностей – кабинет педагога-психолога, имеются кабинеты ручного труда, театральная студия, сенсорная комната. Кабинет по обучению татарскому и русскому языкам, методический кабинет используются на протяжении всего рабочего дня. Медицинский блок представлен необходимыми кабинетами: кабинетом приема воспитанников, и их родителей, процедурным и физиотерапевтическим кабинетами, Все они оснащены и оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все оборудование находится в рабочем состоянии.

Предметно-пространственная развивающая среда групп на начало 2015-2016 учебного года методом самообследования определена педагогами на 55 %. Запланировано дальнейшее пополнение ППРС детского сада до уровня 57-60 % к началу 2016-2017 учебного года.

Пищеблок и прачечная имеют все необходимое для работы оборудование, которое систематически пополняется и обновляется. Требования СанПина к оборудованию соблюдены, но существует необходимость проведения ремонтных работ.

### **Анализ воспитательно-образовательного процесса**

Приоритетным направлением дошкольного образовательного учреждения является – «Физкультурно-оздоровительное».

Дошкольное учреждение работает на основе трехлетней Программы развития, Образовательной программы МБДОУ № 32, годового плана, рабочих программ педагогов и календарно-тематических планов (на неделю) воспитательно-образовательной работы.

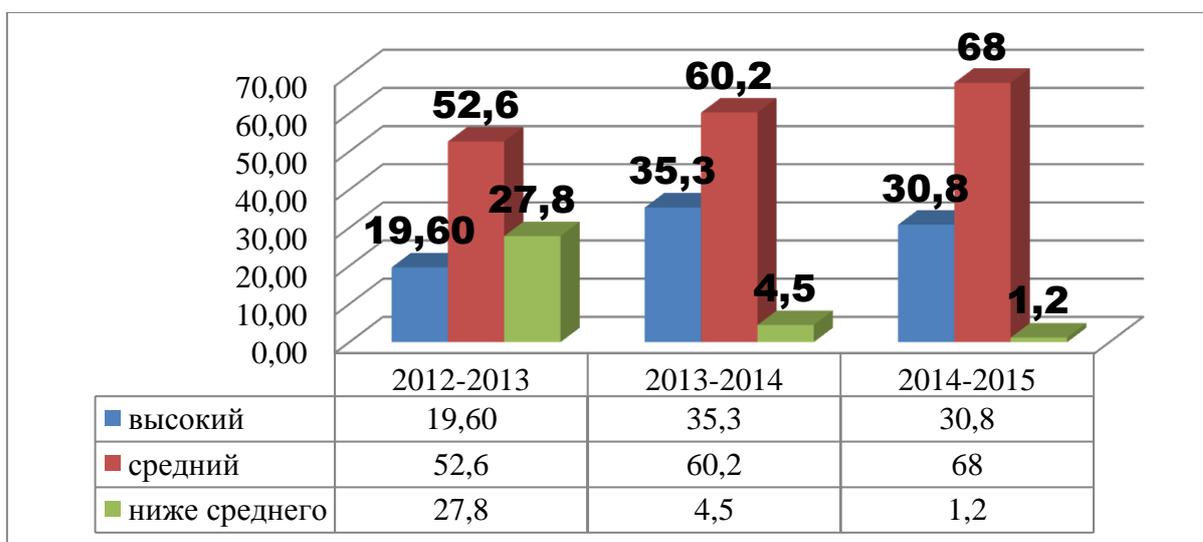
С сентября 2015 года образовательная организация работает на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Старшим воспитателем Горбуновой М.И. разработан план методического сопровождения педагогов по ФГОС ДО.

В течении 2014-2015, 2015-2016 учебных лет организовывались и проводились по обмену опытом педагогические чтения, семинары, практические конкурсы по пополнению развивающей среды, педагогические совещания по проблемам введения ФГОС ДО.

В течение 2015 года в работе с детьми большое внимание уделялось работе по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК пособий, разработанных под руководством З.М. Зариповой. Начиная со средней группы (на каждого ребёнка) были приобретены рабочие тетради, занимались 2 раза в неделю по подгруппам 1 раз фронтально (всей группой). В работе использовался мультимедийный проекционный аппарат, компьютер, магнитофон. В холле детского сада, в приемных групп, систематически размещалась информация для родителей и педагогов по работе с детьми над определенной темой; оформлены агитационные уголки по изучению языка, проводились семинары, презентации по работе по УМК. Динамика развития по обучению детей родному языку показала, что с поставленными задачами дети справились на **95,5%**.

#### Динамика освоения детьми татарского языка:

Уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высокий	19,6%	35,3%	30,8%
средний	52,6%	60,2%	68%
Ниже среднего	27,8%	4,5%	1,2%



При анализе работы за 2014 год воспитателя по обучению татарскому языку, Фатхутдиновой З.Я. были поставлены задачи более энергичного

внедрения УМК в работу с детьми и родителями. В 2015 году педагог участвовала в конкурсе «Воспитатель года», где представляла проекты обучения детей татарскому языку, представляла развивающую среду детского сада, показывала открытое занятие. Результаты ее работы оценены в 70% из 100 возможных, что является хорошим показателем ее педагогической деятельности.

Педагоги детского сада являются участниками Всероссийской экспериментальной группы педагогов ЦДС «Педагогическое мастерство». Ими проводится экспериментальное исследование по теме: «Инновационные решения в преподавании отдельных предметов». Результаты работы 2014-2015 года были представлены в анализе Программы дополнительного образования.

Педагоги детского сада продолжают участвовать в Международных, Всероссийских, региональных семинарах, конкурсах, публикуя свои презентации, видеоматериалы занятий, конспекты, сценарии развлечений на сайтах. Но по сравнению с другими детскими садами, УДО г. Нижнекамска отметило малое участие в очных мероприятиях города, региона, Республики.

### **Результативность и достижения детского сада**

#### **Результаты диагностики по образовательным областям:**

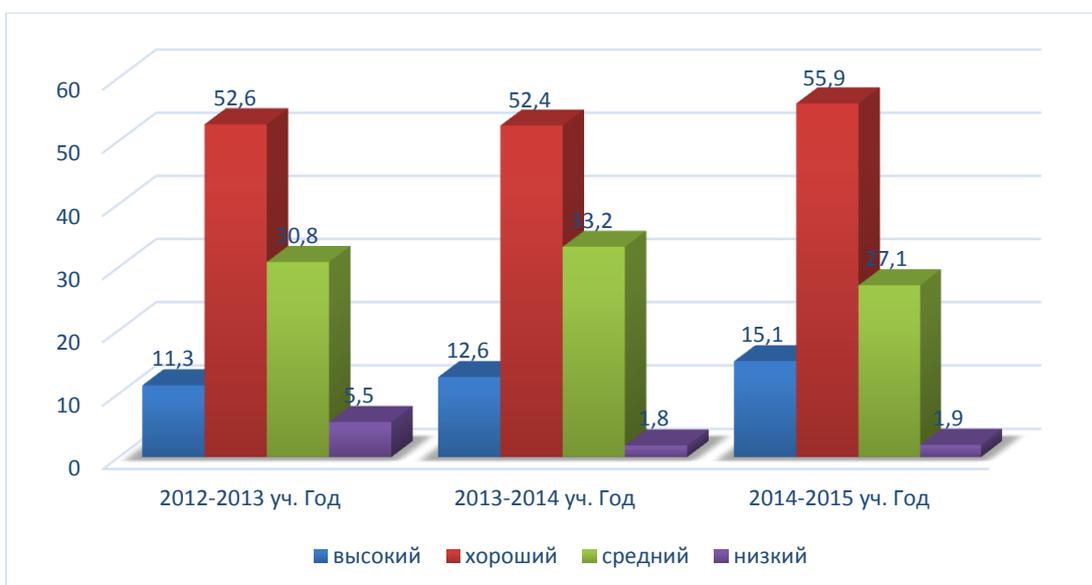
Анализ усвоения материала по образовательным областям: в 2014-15 уч. г. на хорошем уровне усвоены области развития игровой деятельности, художественно-эстетического воспитания, физическое развитие. Образовательная область речевого развития требует дальнейшей работы. По областям социально-коммуникативного, познавательного развития результаты низкие.

В сравнении с 2012-13, 2013-14 уч. годом результаты по всем областям значительно улучшились, что говорит о целенаправленном подходе в педагогической работе.

Таким образом, на 2015-2016 уч. год поставлены задачи совершенствования подходов к областям познавательного, социально-коммуникативного, а также речевого развития.

#### **Результаты диагностики:**

#### **Мониторинг интегративных качеств:**



Ежегодно дети детского сада являются активными участниками городских фестивалей детского творчества среди воспитанников детских садов.

Воспитанники детского сада участвуют в городском конкурсе «Умники и умницы».

Ежегодно участвуют в городской олимпиаде «Умка» среди воспитанников ДООУ. Участники стали абсолютными победителями и победителями конкурса.

Хохлов Алёша является постоянным участником городских соревнований по шахматам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и имеет диплом победителя.

#### Успеваемость выпускников детского сада по годам:

2012 год	Отлично – 24%	Хорошо – 66%	Удовлетв.- 10%
2013 год	Отлично – 25%	Хорошо – 61%	Удовлет. -14%
2014 год	Отлично – 25%	Хорошо – 61%	Удовлетв. -14%
2015 год	Отлично – 35%	Хорошо – 61%	Удовлетв. - 4%

Мотивация к учебной деятельности у выпускников - высокая.

В ДООУ ведутся дополнительные образовательные услуги. Руководителями платных кружков являются педагоги с большим педагогическим стажем и имеющие документы на право их ведения (программы дополнительного образования, сетка распределения образовательной деятельности с учетом режимных моментов).

Количество детей, посещающих дополнительные услуги, ежегодно увеличивается. Стабильное посещение детьми образовательных услуг дает хорошие результаты. Такая вариативная форма работы с неорганизованными детьми как адаптационная группа «Здравствуй малыш!» пользуется спросом. В 2015 году посещало группу 8-10 детей.

В мае 2015 года закончили дошкольную подготовку в ДОУ неорганизованные дети Ахметшин Динар, Фараваев Тимур. Они посещали групповые занятия с детьми подготовительной группы на бесплатной основе.

Дошкольное образовательное учреждение тесно взаимодействует с детской поликлиникой, детской библиотекой № 6, школами №13,15,25, детским центром туризма и экологии и городским ЦДиК.

На сопровождении за последние года находились:

2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
7 человек	10 человек	17 человек	17 человек

Сотрудниками ДОУ выполняются рекомендации специалистов, проводятся консультации с родителями.

Ушли в специализированные группы:

2012	2013	2014	2015
3 ребёнка	2 ребёнка	-	-

Считаю, работу по сопровождению детей недостаточной. Необходимо скорректировать её на уровне ПМП-консилиума. Ведь работая в инновационном режиме, помимо решаемых задач остаются и определённые проблемы. Это связано с тем, что в коллектив вливаются молодые педагоги, которым необходима специальная подготовка, и с тем, что в 2015 году медицинский персонал работал не систематично. В этом вопросе необходим регулярный контроль старшего воспитателя, ее грамотная организационная работа.

Также необходимо продолжать работу по семейному воспитанию, по преемственности в работе со школой, а также по охране жизни и здоровья детей.

Таким образом, с учётом современных требований, детский сад реализует потребности населения, проводит работу по развивающему обучению. Это отмечают и педагоги начальных классов школ №№ 25, 7, 15, 22, №13 и педагоги ЦДиК, которые один раз в год проводят обследование детей на степень подготовки детей к обучению в школе.

## АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Анализ состояния здоровья детей последних лет показывает уменьшение количества детей с I группой здоровья в ДОУ:

2013 – 25,7 %

2014– 13,3 %

2015 – 10,3 %.

На сегодняшний день из общего числа организованных дошкольным образованием в ДОУ № 32

1. С первой группой здоровья – 23 %
2. Со второй – 67 %
3. С третьей – 10 %
4. С четвертой – нет.

### Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
<b>Всего:</b>	<b>170</b>	<b>91</b>
в том числе:	-	-
бактериальная дизентерия	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	-
скарлатина	8	7
ангина (острый тонзиллит)	15	10
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	113	48
пневмонии	2	2
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
другие заболевания	31	24

В этом году увеличилась, хоть и незначительно, заболеваемость детей по детскому саду.

Пропуски дней по болезням одним ребенком в среднем:

2012 – 5,0

2013 – 4,4

2014 – 5,1

2015 - 5,1

Показатели выпуска детей в школу с 1 группой здоровья:

0,4 % - 2012 года, 0,3 % 2013 года, 0,4 % в 2014 году, 0,3 – в 2015 год .

### **Анализ физкультурно-спортивной работы, как основного направления детского сада**

Решение задач физкультурно-спортивно-оздоровительная направления являются одной из главных в работе дошкольного учреждения, включающая в себя:

1. Развитие качеств личности
2. Развитие дополнительного образования
3. Работа с коллективом.

В дошкольном учреждении проводились следующие мероприятия:

- Педагогическое совещание «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях ФГОС»;
- Педагогическое совещание «Сохранение и укрепление психического здоровья дошкольников – важнейшее условие эффективности процесса формирования у детей мотивационных установок к здоровому образу жизни».
- Семинары:
  - 1.«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»;
  2. «Методы, приёмы, здоровьесберегающие технологии, используемые в дошкольном учреждении для оздоровления детей»;
  - 3.Виды закаливания.
- Консультации для родителей и воспитателей:
  - «Адаптация ребёнка в условиях детского сада»;
  - «Как облегчить адаптацию ребёнка»
  - «Психолого-педагогические условия для успешной реализации программы дошкольного образования».

Педагоги дошкольного учреждения постоянно делятся своим опытом работы на городских, региональных, международных семинарах, конференциях.

Заведующим Шумилиной В.Н., старшим воспитателем Горбуновой М.И., воспитателем Лапиной С.Б. разработана Программа оздоровления детей в ДООУ «Здоровые дети - здоровое поколение» на 2015-2020 год, Ахметовой Ф.С. – программа «Малыши-крепыши», в которых показана взаимосвязь не только педагогов всех категорий, специалистов, интеграция

образовательных областей, но и взаимодействие с родителями воспитанников. В программе имеет место использование современных здоровьесберегающих технологий. Программы имеют рецензии.

В детском саду проводились «Дни здоровья», развлечения в рамках Дня Защитников Отечества, развлечение «Дружат дети всей Земли», спортивное развлечение, посвящённое началу учебного года участниками которого были и работники дошкольного учреждения.

В детском учреждении ведутся дополнительные платные образовательные услуги, деятельность которых также подтверждают направление работы всего коллектива. Дополнительно функционируют: оздоровительная группа, адаптационная группа «Здравствуй малыш».

### **Развитие дополнительного образования**

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Волейбол	38	волейбол	46	волейбол	56
«Юные шахматы»	8	шахматы	10	шахматы	12
Ритмопластика	17	ритмопластика	18	ритмопластика	28
Звонкие голоса	18	Звонкие голоса	25	Звонкие голоса	28

### **АНАЛИЗ ПИТАНИЯ:**

Наряду с тем, что увеличилась стоимость расходов на питание одним ребенком, по сравнению с 2014 годом, в нашем детском саду мы видим улучшение качества питания, что подтверждается и бракеражем готовой пищи родителями. Кухонные работники по итогам года были поощрены УДО билетами на концерт, как один из лучших детских садов города в вопросах реализации норм питания.

### **АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Проведение ремонтных работ в 2015 году:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование выполненных работ</b>	<b>Место проведения работ</b>
1.	Ремонт электропроводки кварцевой лампы	Мед. блок
2.	Замена сломанной колбы на ингаляторе	Мед. блок
3.	Снятие батарейных ограждений (по предписанию Госпожнадзора)	Коридор 1-го этажа
4.	Покраска стен, батарей	Коридор 1-го этажа
5.	Укладывание половой плитки	Коридор 1-го этажа
6.	Ремонт видео камеры	Вахта

7.	Приобретение декоративных картин, оформление фотографий	Лестничные марши
8.	Ремонт и покраска оборудования	Групповые участки, спортивная площадка
9.	Создание клумб, цветников, развлекательной группы оборудования	Территория ДООУ
10.	Покраска стен, потолка, полов (с ремонтом плитки)	Прачечная
11.	Ремонт решетчатых ограждений батарей в приемной, игровой мебели	Группа № 8
12.	Косметический ремонт	Все группы, коридор
13.	Снятие ограждений на лестницах (по предписанию Госпожнадзора - горючий материал)	Все лестничные марши
14.	Покраска металлической решетки	Все лестничные марши
15.	Исправление маркировки до 1 см	Все помещения ДООУ

МБДОУ проводит работу по привлечению внебюджетных средств – это работа по дополнительному платному образованию.

Средства от реализации платных услуг составили более 500 тысяч рублей. Основные расходы – это зарплата участников образовательного процесса - руб., а также на внебюджетные средства 2015 года запланировано приобрести:

Наименование	Сумма
Двери металлические утепленные (муз. зал, зимний сад, пищеблок)	63586
Кабинки туалетные в группы № 2,7 (предписание Роспотребнадзора)	21000
Посуда (бокалы)	1579
Фильтры для воды на пищеблок	
Детали для электроплит, щитков	1720

Большой проблемой для детского сада остаётся недостаточность средств на финансирование ремонтных работ, приобретение мягкого инвентаря. В 2016 году в детском саду необходимо выполнить следующее:

Вид работ	Помещение детского сада
Ремонт канализации	Подвал

Ремонт фасада	Все здание (кроме цоколя)
Ремонт кровли ( а также парапетов, сливов, вентшахт)	Все здание
Замена отопительных приборов, труб отопления, с установкой клапанов	Все здание
Частичный ремонт	пищевблок –плитка стеновая
Установка пластиковых окон	Групповые, спальные, приемные групп № 1,3,4,5,6,7,8,9,10, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет по обучению татарскому и русскому языкам, кабинет психолога, мед. блок – 3 кабинета, зимний сад, сауна, методический кабинет, кабинет заведующего, склад кастелянши, кабинет завхоза, прачечная, кухня, общий коридор
Ремонт лестничных маршей	1 – кап. ремонт, 2 – частичный ремонт
Ремонт музыкального зала	Стены, потолок, замена линолеума
Замена ковров (3 штуки)	Муз. зал
Приобретение детского постельного белья (100 комплектов)	Группы
Замена вагонки, смена электропечи, смена душевых кранов	Сауна
Установить ограждения на батарее - заменить на решетки из цельного дерева либо гипсокартона	Весь детский сад
Замена линолеума	Группы № 7, 5, 4, 6
Установить веранду (беседку)	Для группы № 10
Ремонт веранд	Группы № 1(стена, пол), 2 (стена), 3 (пол), 4 (стены), 5 (пол, крыша, стены), 7 (стена, крыша), 8 (крыша), 9 (стены)

Укладка асфальта	Территория ДОУ
------------------	----------------

**Распределение объема средств полученных организацией по источникам финансирования**

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации – всего	19952,4
в том числе:	13251,8
бюджетные средства – всего	
в том числе бюджета:	
федерального	
субъекта Российской Федерации	
местного	13251,8
внебюджетные средства	6700,6
в том числе средства:	
организаций	
населения	6163,8
из них родительская плата	6163,8
внебюджетных фондов	536,8
иностранных источников	
другие внебюджетные средства	

**Расходы организации**

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации – всего	19875,3
в том числе:	10521
оплата труда	
из нее:	6105,2
педагогического персонала (без совместителей)	
начисления на оплату труда	3176,8
питание	3566,2
услуги связи	8,0
транспортные услуги	
коммунальные услуги	1460,6
арендная плата за пользование	

имуществом	
услуги по содержанию имущества	169,2
прочие затраты	973,5
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	75,3

На начало 2015 года у детского сада не было задолженностей поставщикам, на начало 2016 года задолженность составила 33418,35 руб..

### **Анализ энергоэффективности ДОУ**

При анализе используемых средств, в сравнении с прошлым годом, была выявлена экономическая небрежность, а именно по электрохозяйству, расходованию тепла и воды, а также расходовании услуг связи.

<i>Анализ расходования коммунальных услуг</i>					
<b>План</b>		<b>Факт</b>		<b>Отклонение</b>	
<b>Электроэнергия</b>					
кВт	руб	кВт	руб	кВт	руб
90919,78	409139,00	81639	414417,35	9290,73	-5029,61
<b>Водоснабжение и водоотведение</b>					
М3	руб	М3	руб	М3	руб
6818	122 723,01	7683,61	138182,2	- 865,61	- 15459,19
<b>Отопление и горячая вода</b>					
Гкал	руб	Гкал	руб	Гкал	руб
722,99	1091256,88	648,06	978154,77	74,93	113102,11

Таким образом, детскому саду необходимо более экономично подходить к этим вопросам.

### **Анализ выполнения муниципального задания**

Ежегодно каждый детский сад получает муниципальное задание, которое обязан выполнить. На основе этого учреждению выделяются средства для существования, и мы являемся поставщиками муниципальной услуги для родителей. В 2015 году муниципальное задание детский сад выполнил на 105 %, для сравнения в 2014 году – на 105 %, в 2013 г. – на

104%. В целом, это является качественным, хорошим показателем работы всего коллектива детского сада.

В прошлом году мы ставили задачу удержаться в **рейтинге** детских садов по городу примерно в середине списка. Но, как оказалось, предшествующий год был для нас более успешным, а рост в рейтинге – случайностью, так как в рейтинговой таблице (разделенной в группы однотипных детских садов) 2015 года наш детский сад попал в красную зону на основании сводных данных оценки по всем критериям.

### **Анализ выполнения задач 2015 года**

В прошлом году мы ставили *следующие задачи*:

1. *Продолжать улучшать качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе по основному направлению детского сада.*

Основные задачи образовательной программы выполнены, воспитанники детского сада приобрели требуемые ФГОС знания, умения, навыки, качества личности.

Рассматривая реализацию основного направления детского сада, необходимо заметить, что несколько увеличилась заболеваемость детей. Поэтому данную задачу оставляем, подчеркивая важность качественного проведения физкультурно-оздоровительной работы детского сада.

2. *Продолжать улучшать материально-техническое состояние детского сада, путем привлечения внебюджетных средств (развитие форм вариативного образования, увеличения количества платных кружков).*

Материально-техническое состояние детского сада нынче пополнилось двумя холодильниками на пищеблок (на основании Предписаний Роспотребнадзора) – бюджет.

Основную часть средств внебюджета детский сад освоить не успел, хотя заработанная сумма была больше чем 2014 году на 100 000 руб.

Поэтому, задача улучшения материально-технического состояния детского сада остается актуальной. При этом указываем бухгалтерии ДООУ на своевременность реализации поставленных задач, а Комиссии по распределению средств внебюджетного фонда более активно, грамотно участвовать в его распределении, предусматривая наперёд возможные нужды.

- 3. Продолжать работу с неорганизованными детьми микрорайона, уделив особое внимание работе по дошкольной подготовке неорганизованных детей.*

Работу с неорганизованными детьми микрорайона детский сад проводит удовлетворительно. Имеются некие результаты работы адаптационной группы, группы дошкольной подготовки. На этом основании, задача эта расширяется новым направлением работы, которые ставит УДО г. Нижнекамска, а именно по работе с детьми ОВЗ.

- 4. Увеличить количество участников среди педагогов и воспитанников в очных конкурсах, мероприятиях, добиваясь определенных результатов.*

Считаю данную задачу не реализованной в течение 2015 года, требую от педагогов более активно принимать участие в городских, региональных, республиканских мероприятиях при этом тщательно изучать требования, критерии конкурсов, творчески подходить к решению задач данных мероприятий. Старшему воспитателю для решения этой задачи разработать семинары, мастер-классы, график посещений городских методических объединений, вести тщательный контроль посещения творческих отчетов педагогов ДОУ с предварительным обсуждением занятий.

- 5. Проводить ремонтные работы, по мере поступления финансирования.*

В докладе были отмечены важные виды ремонтных работ, требующие денежных вложений. Прошу завхоза придерживаться плана работ на год, выделив самые актуальные работы на первый план. Не стоит ждать дополнительного финансирования, следует активизировать работу по экономии энергосбережения, тем самым изыскав средства для ремонта или замены оборудования.

Исходя из вышесказанного, считаю правильным, поставить на 2016 год перед коллективом следующие **задачи**:

1. Продолжать предоставлять образовательные услуги на хорошем уровне, при качественном проведении физкультурно-оздоровительной работы.
2. Пополнить ППРС детского сада до уровня 57-60 % к началу 2016-2017 учебного года.
3. Продолжать улучшать материально-техническое состояние детского сада, путем привлечения дополнительных внебюджетных средств и своевременностью их реализации.

Активизировать работу Комиссии по распределению средств внебюджетного фонда.

4. Продолжать работу с неорганизованными детьми микрорайона. Изучить потребность микрорайона по работе с неорганизованными детьми ОВЗ. При необходимости начать давать таким детям дошкольное образование в удобной для них форме.
5. Увеличить количество участников среди педагогов и воспитанников в очных конкурсах, мероприятиях, добиваясь определенных результатов.
6. Проводить ремонтные работы, по мере поступления финансирования.
7. Активизировать работу по энергосбережению, проводя сравнительный анализ ежемесячно, поквартально, за полугодие, за год (за три предыдущих года).